Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -20-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes se sientan seguros al estar en otro lugar, favoreciendo su autónoma e independencia, llevándolos a explorar aquello que tienen en su entorno inmediato llevándolos a vincularse de manera tranquila a la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se relacione con características propias de su cultura como juegos, canciones y costumbres.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Vivir espacios de participación genuina		
ESTRATEGIA: Asamblea /Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ juego/arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Humberto vuelve al jardín- Tilín- tilín de la mano contigo		
RECURSOS/MATERIALES: bebes de juguete, canasta de alimentos, set de elementos de cocina y fichas de encajar, títere de dedo y títeres de tela, instrumentos musicales.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón, con algunos títeres de dedo de animales entre otros, cerca de nuestro árbol, en donde se invitará a cada uno de los niños y las niñas a interactuar con estos, en donde la profesional dará la bienvenida a cada uno de ellos, en donde por medio de los títeres la profesional contará algunas historias y animará a los niños y niñas a realizarlo también, afianzando su habilidades interpersonales y seguridad en sí mismos.

Ahora bien luego de pasar al baño la profesional invitará a los niños y a las niñas a realizar algunos ejercicio físicos , de tal manera que se pondrá un poco de música en donde al compás de esta se les animara a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, favoreciendo su cuerpo, posterior a esto y según el juego en la primera infancia "Los rincones de aprendizaje son espacios importantes para los niños y niñas de la primera infancia,

puesto que en ellos se logran desarrollar hábitos, autonomía, acatar reglas, estimular la capacidad de decisión y elección" (Mi primera infancia , s.f.) es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde la profesional mencionara su nombre e invitara a cada uno de ellos a mencionar sus nombre en la medida de lo posible, la profesional les animara a descubrir el sonido de un instrumento de tal manera que sonara "tilín, tilín" la campana de regreso al jardín, en donde contara la historia de como nuestro personaje llego al jardín y que encontró allí de tal manera que con ayuda de Humberto el títere quien estará en el árbol quien contara como le gusta la naturaleza aun en el jardín , asi mismo la profesional ira mostrando cada uno de los rincones que pueden encontrar allí en su nuevo salón como lo son:

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

- Set de Bebes de juguete, en este los niños y las niñas tendrán la posibilidad de realizar juego simbólico de acuerdo a su imaginación y creatividad, llevándolos a recordar su casa.
- Set de Alimentos y cocina: en este los niños y las niñas tendrán la posibilidad de hablar de aquellos alimentos que le son favoritos como también crear juego cooperativo, afianzando cada vez más sus relaciones interpersonales.
- Set de fichas de encajar: en este los niños y las niñas tendrán la posibilidad de crear diferentes figuras de acuerdo a sus gustos e interés.

Alrededor de esto la profesional estará atenta a participar de juego creado por los niños como también a realizar preguntas de aquello que realizan reconociendo sus gustos e intereses, ahora bien para finalizar la profesional con ayuda de Humberto animara a los niños y las niñas a devolver los juguetes a su lugar en donde paulatinamente los iran clasificando de acuerdo a sus gustos en particular, asi también se realizara una asamblea en donde los niños, podrán hablar de sus juguetes favoritos e inclusive de aquellos que también tiene en casa. Luego de esto para la tarde lúdica se les invitara a tomaran algunos instrumentos musicales a recodar o aprender algunas rondas infantiles acompañada de nuestro amigo Humberto y su campana tilín tilín, recordando de manera armónica el regreso al jardín, de esta manera favoreciendo su creatividad e imaginación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 20/01/2025
Nivel: Prejardín B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de las actividades, propuestas, rapidamente los niños y niñas se involucraron a la misma, en donde se reconocian unos a los otros, sin embargo para Adrian no le fue tan agradable de tal manera que esto lo llevo a no querer estar cerca de la maestra ni de sus pares, sin embargo al momento de observar los diferentes elementos de su salón, le llamo particularmente la atención, los set de cocina de tal manera que aunque al principio no hablaba mucho, decidio entablar conversaciones con sus pares, de tal manera que les mencionaba: "mi papá me preparo comida" imitando las acciones de él en casa, por su parte Jan quien llego muy tranquilo reconociendo su espacio, sintiendose seguro al estar cerca de la maestra, de tal manera que al momento de entablar juegos con sus pares, hacia contacto visual, es importante mencionar que aunque Jan aun no verbaliza muchas acciones si constantemente busca el hablar con su maestra o Antonella que con quien se siente en confianza, por su parte para Liam, el llegar a otro lugar constantemente, se preguntaba ¿qué estamos haciendo? ¿ya viene mi papá causandole curiosidad que habia del otro lado del salón, por su parte Owen quien al momento de ingresar, mencionaba: "profe ya nos vamos" "porque thiago no está" de tal manera que la Gran parte del desarrollo de la experiencia se preguntaba en donde estaba su primo, ahora bien en la actividad de la tarde aunque al momento de tomar los instrumentos musicales Alana y Antonella recordaban algunas canciones que cantaban, en el otro salón de tal manera que esto les llevo a no solo sentirse seguras sino tambien a reconocerse como lider dentro del salón, lo que tambien hizo que thiago dentro de su proceso de acogida le fuera un poco mas comodo

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la actividad, es importante mencionar que estaba un poco nerviosa del como llegarian, los niños, sin embargo me sorprendieron, en donde es importante mencionar que debería evaluar constantemente cuanto estoy dispuesta a cambiar el concepto de musica y juguetes es igual a tranquilidad, como lo fue hoy, el poderse escuchar y escucharme, les hizo reconocerme y me permitio reconocer sus voces, gustos y particularidades acercandome cada vez a ellos, transformando tal vez un dia nostalgico a un dia de risas en un dia de maestra.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 20-01-2025

Pre Jardín B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -21-2025
PROPOSITO: Afianzar en los participantes su autonomía y seguridad en sí mismo, por medio de expresiones artísticas, favoreciendo de esta manera su proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Humberto y sus amigos descubren naturaleza en el jardín- Tilín-tilín de la mano contigo		
RECURSOS/MATERIALES: pintucaritas, espejos, hojas, flores, plastilinas		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas de las imágenes de la naturaleza, en donde alrededor del salón se pondrán algunas hojas, plantas y flores, de tal manera que en la medida que los niños ingresen podrán interactuar con estos materiales, en donde la profesional los animara a hablar de aquello que observan, favoreciendo la seguridad en sí mismos.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a cantar algunas canciones infantiles, desplazándose de un lugar al otro, ejercitando de esta manera su coordinación y Cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia "El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15) es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a, una asamblea en donde nuevamente recordaremos los nombres de algunos de los niños y las niñas con ayuda de Humberto, luego de esto la profesional hará sonar nuestro tilín-tilín el cuan indicara la señal de regreso al jardín y de que alguien quiere hablar asi pues alrededor de esto la profesional con ayuda de algunas imágenes recordara aquellas normas, que debemos tener al momento de usar los elementos o interactuar con los amigos de tal manera que esto permitirá que los niños y las niñas fortalecer su proceso de vinculación, luego de esto alrededor del salón abran algunas pintucaritas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

y algunos espejos de tal manera que la profesional les invitará a observar las imágenes de la naturaleza e imitar sus colores favoritos, reconociendo de esta manera sus gustos es intereses en particular, luego de esto la profesional junto con Humberto invitarán a los niños y niñas a explorar de manera libre el escenario, como también a reconocerse en el espejo de tal manera que podrán pintar sus caritas frente a él de colores favoritos, alrededor de esto la profesional les invitara también a recordar a sus animales favoritos reconociendo sus interés y gustos, una vez esto la profesional para dar cierre les invitara a una asamblea en donde se podrán observar unos a los otros, de tal manera que aumente la seguridad en ellos dentro del proceso de vinculación y para la tarde se le invitará a la tarde lúdica en donde cada uno de los niños y las niñas podrán tomar algunos trozos de fichas con el cual podrán interpretar diferentes figuras de acuerdo a su creatividad, favoreciendo su imaginación y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 21/01/2025
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de las actividades propuestas, rapidamente los niños y niñas se incorporaron a las mismas de tal manera que para algunos de ellos como Adrian su proceso de vinculación le a sido tranquilo, de tal manera aunque prefiere estar solo, al principio le es cada vez más comodo el socializar con sus pares durante la hora de la alimentación de tal manera que buscaba, entablar dialogos con ellos, sin embargo al momento de la salida le causa un poco de temor el quedarse solo, por otro lado Ian, se siente comodo, de tal manera que reconoce su salón y aun sus pares sintiendose seguro, en donde el dia de hoy al mirarse en el espejo, paulatinamente reconocia algunas partes de su cara, lo que lo llevo a hablar de estas, evidenciando un gran avance dentro de su proceso comunicativo, por su parte para Alaia le gustan las historias, llevandola a causarle risa el escucharlas, asi tambien es importante resaltar que para Alaia, el relacionarse con sus pares dentro del proceso de vinculacion le fue muy comodo de tal manera que se siente segura estando alli, por su parte para María Jose, quien al momento de hablar de la campana, rapidamente esto le evoco una situacion particular, como el "sonido de autobus" llevandola a imitarlo, en donde es importante continuar enriqueciendo su vocabulario, por su parte Sebastian quien aunque entra en llanto, cuando ve que su mamá ya no está, paulatinamente se siente comodo con sus amigos de tal manera que aunque los reconoce, no suele integrarse con todos, llevandolo a considerar quienes si y quienes no, son sus amigos, finalmente en la actividad de la tarde es importante resaltar que Sara tiene un espiritu muy aventurero de tal manera que lleva a que sus pares se sientan comodos cuando estan cerca de ella, en donde por su parte Sara y Alanna hablaban de aquello que construian, sintiendose seguras de si mismas.

Reflexión pedagógica

Dentro del desarrollo de la actividad propuesta, siento que el hecho de tomarse un tiempo, no solo para recibir a los niños sino para preguntarles como están y entablar dialogos con ellos ha hecho, que su proceso de vinculación sea un poco más efectivo, como tambien mi vinculación a un nuevo espacio, asi tambien es importante reconocer que el que hacerpedagogico, no solo está desde la actividad, cuando ingresan o se sientan a explorar, sino que va más alla en donde el reconocerlos como y desde una mirada objetiva, tambien me permite reconocer sus intereses y necesidades especificas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 21-01-2025

Pre Jardín B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -22-2025
PROPOSITO: Fortalecer el proceso de vinculación de los participantes, en donde se reconoce e identifica su núcleo familiar, llevándolo a ejercitar cada vez más su autonomía y seguridad en sí mismo, por medio de expresiones artísticas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: la familia de Humberto en el jardín - Tilín- tilín de la mano contigo		
RECURSOS/MATERIALES: Fotografías familiares, crayones, hojas de colores, pegamento, instrumentos musicales.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de la familia de Humberto de tal manera que al ingresar se les animara a hablar de lo que observan, luego de esto la profesional les proporcionara algunas hojas de tal manera que allí podrán dibujar algunos integrantes de su familia, de tal manera que la profesional realizara algunas preguntas alrededor de esto, animándolos a favorecer su proceso de vinculación por medio de la autonomía.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar imitando algunas acciones de Humberto nuestro amigo, luego de esto y según Aldeas infantiles en la Primera Infancia: Una familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial. Nuestras familias nos conducen en formas de

Powered by CamScanner

ver el mundo, pensar, comportarnos y valorar la vida y la de los otros". (Aldeas en Colombia , 2021) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en la cual sonara la campana tilín -tilín indicando que alguien va a hablar y que estamos de regreso al jardín, una vez esto la profesional junto con ayuda de la Humberto hablaran de sus familias en donde mencionaran con quien vive y que hacen cuando van de paseo o están en casa, animándoles a recordar también a su familia, una vez esto la profesional pondrá en el centro una bolsa o casa y desde allí animara a los niños y a las niñas a describir lo que podría estar dentro de la misma, animándoles a introducir su mano, asi pues la profesional paulatinamente ira sacando algunas fotos familiares y les invitará a observar lo que ven allí de tal manera que podrán mencionar reconocerse y mencionar algunos nombres de los integrantes de su familia, permitiéndoles estar seguros al hablar, luego de esto , a cada uno de los niños y las niñas se les dará un trozo de papel craf en el cual podrán pegar su foto familiar y ponerle algunas flores y hojas de la naturaleza de tal manera que para finalizar la actividad se les invitará a poner alrededor del salón a su familia, llevándoles a sentirse seguros en otro escenario que no es su casa.

Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a los participantes a tomar algunos instrumentos musicales y con ayuda de esto cantar las canciones de la familia, favoreciendo su coordinación y sentido musical, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 22/01/2025
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia es importante mencionar que los niños y niñas estuvieron atentos y dispuestos a la misma en donde para Ian al principio trataba de recordar a los personajes, sin embargo los colocaba en orden recordando algunas historias, así también es importante mencionar que para Ian el hablar poco a poco le es más comodo solo si está con la profesiorial, así también es importante mencionar que para Ian el hablar de la familia con facilidad los reconoce y se siente seguro al hacerlo, por su parte para Adrian no le es tan comodo el hecho de hablar en publico de tal manera que aunque lo intenta, suele hablar en voz baja, así también para el el relacionarse dentro del día con sus pares le a sido comodo, sintiendose tranquilo al momento de verlos o estar cerca de ellos, ahora bien es importante resaltar que para Joel quien habla con claridad, también se siente a gusto al estar rodeado de sus pares, llevandole a hablar de aquello que le agrada, molesta o disgusta, así también es importante reconocer la capacidad de Liderazgo de Joel, quien la mayor parte del tiempo suele ayudarles, como lo fue el día de hoy, al hablar de su familia en donde mencionaba como se llamaba su mamá y papá, así también con facilidad, para Yoel al momento de dubujar aunque le parecio un poco complejo el tomar los colores para realizar su familia rapidamente lo intento, en donde no dejaba que nadie le ayudara, ahora bien dentro de la actividad ole la hande Sara y Jhuanyelis se sentian felices al cantar, llevando a hacer parte a Antonella quien mencionaba "si esa canción, también la canta mi mamá" indicandole a los demas que debian realizar, ahora bien es importante mencionar que este grupo en la medida de todo es tranquilo.

Reflexión pedagógica

Dentro del la experiencia del día, es importante mencionar que me siento comoda con el nivel, pero más alla de eso, tal vez por lo que ya me conocen al momento de hablar de la familia, fueron mas alla y me preguntaron sobre mi familia, en donde estaban, llamando particularme la atención la formulación de sus preguntas, de tal manera que se hizo la experiencia tan comedora que, esta yo puse mi foto, creo que al fin de eso se trata de dar, de tal valor a sus apreciaciones que se sientan comodos al hablarme, siendo amables y empatico conmigo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 22-01-2025

Pre Jardín B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -23-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes afiancen sus vínculos afectivos por medio de la literatura promoviendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy - cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Cuando se va al jardín" TSSA		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes, títeres, hojas, crayones, plastilina, fichas de encajar.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los espacios que podemos encontrar en el jardín, de tal manera que se les animara a observarlos en donde paulatinamente la profesional les mencionara a que hace referencia cada uno de ellos, seguida de esto los animara a construir diferentes figuras de acuerdo a su imaginación y creatividad de tal manera que puedan asociarlas paulatinamente con su nuevo salón.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, Posterior a esto y· según Maguared: Las diferentes expresiones artísticas son algunas de las formas en que crean, se expresan, comunican y representan su realidad. El arte es a la vez un lenguaje y una actividad propia que hace parte de su desarrollo integral en tanto les permite potenciar su creatividad y sentido estético" (Maguared, 2021), es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos, la profesional en atención a la primera infancia invitara a cada uno de los participantes a una asamblea y desde allí sonara la tilin tilin nuestra campana de la palabra y de esta manera la profesional con ayuda de nuestro amigo el títere Humberto mencionara los espacios que podemos encontrar en el jardín llevándoles a favorecer su relación con el entorno, luego de esto se contara el cuento " de regreso a mi jardín" en donde se les invitará a observar las imágenes y hablar de aquello que observar de tal manera que enriquezca sus vocabulario, una vez esto la profesional les animara a dibujar aquellos escenarios o elementos que su jardín que le llaman más la atención como una pelota, un juguete entre otros de tal manera que esto les hará

Powered by CamScanner

sentirse parte de y vincularse de manera armónica a la unidad operativa, luego de esto con ayuda de ganchos pondrán las obras de arte en el tendedero y de esta manera se dará por terminada el taller. Posterior a esto se le invitará a una tarde lúdica, se invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes figuras de acuerdo a su imaginación y creativa en donde se sientan seguros en su jardín y salón, favoreciendo su coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 23/01/2025
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia, rapidamente los niños y niñas, se incorporaron a la misma de tal manera que aunque algunos ingresan llorando, rapidamente buscaban a la profesional, llevandole a estar tranquilo en donde, tambien el hecho de que sus pares esten como a la disposición de ayudar les a permitido una vinculación, un poco más rapida, asi mismo, para Liam quien el estar cerca de su vecina, le causa un poco de mas seguridad, llevandolo a estar pendiente de ella, como tambien comparte con ella algunos juegos, ahora bien dentro de la función de titeres el ver a Humberto, llorando les causaba risa de tal manera que constantemente se preguntaban ¿donde estan los papás? asi tambien es importante reconocer que para Melanith quien rapidamente se interesó por la función, se acercaba a preguntar, de tal manera que tenia la capacidad de influenciar a sus amigos, al igual que Alanna en donde aunque no suele compartir con todos a la vez, suele estar cerca de las niñas, llevandola a imitar situaciones de casa, sintiendose segura al momento ole hablar de aquello que le gusta o le agrado, asi tambien para Alaia, quien aunque tiene muy buenas relaciones interpersonales suele causarle un poco ole pena al hablar con la maestra, llevandola a hablar en tono de voz suave, por su parte Adrian quien, suele jugar solo o con Owen constantemente busco la aprobación de la maestra al momento ole construir su obra de arte, en donde mencona, en todo de voz suave, "mira profe así esta bien" así pues se siente, comodo al momento de entablar conversaciones cada vez más fluidas, ahora bien en la actividad de la tarde, al momento ole usar la plastilina a Ian le causo un poco de molestia el hecho de que estuviera tan dura, sin embargo, al tenerla en sus manos, luego de un tiempo decidio realizar diferentes creaciones con esta como "Lombrices"

Reflexión pedagógica
Alrededor del desarrollo de la actividad propuesta los niños y niños han aportado significativamente, llevandome a aflorar un instinto materno, pero más alla de eso, a entender aquello que los causa temor o inclusive miedo, de tal manera que al ver que se sienten seguros estando conmigo le es comodo para ellos y para mi, donde me siento que el trabajo realizado el año pasado en parvulos, ha dado un buen fruto, de tal manera que al pensar la pedagogia de la responsabilidad, me hace pensar que esto es constantemente lo que en la cotidianidad, se hace desde el ejemplo y la compañia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 23-01-2025

Pre Jardín B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -24-2025
PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas, enriquezcan sus habilidades artísticas, su autonomía y seguridad, afianzando su proceso de vinculación por medio del uso de materiales no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Humberto y su sonajero tilin tilin , con material Reciclado (proyecto pedagógico)		
RECURSOS/MATERIALES: Botellas, piedras, cinta, papel de colores, pegamento, plastilina		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunos instrumentos musicales, de tal manera que al ingresar la profesional invitara a los niños y a las niñas a reconocer algunos de estos y posterior a esto a experimentar su sonido, de tal manera que la profesional les invitará a cantar canciones y realizar algunos movimientos con estos, de acuerdo a su imaginación y creatividad de tal manera que puedan vincularse paulatinamente con su nuevo salón.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos llevándolos a estirar su cuerpo desde las extremidades inferiores a las superiores y posterior a esto y según Maguared: Las diferentes expresiones artísticas son algunas de las formas en que crean, se expresan, comunican y representan su realidad. El arte es a la vez un lenguaje y una actividad propia que hace parte de su desarrollo integral en tanto les permite potenciar su creatividad y sentido estético" (Maguared, 2021), es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos, la profesional en atención a la primera infancia invitara a cada uno de los participantes a una asamblea y desde allí mencionara algunos de los instrumentos musicales que encontramos en el salón, de tal manera que Humberto nos hablara de su favorito el "sonajero" el cual creo con materiales que encontramos en la naturales o son reciclaje el cual le indica que es hora de ir al jardín, de tal manera que nuestro amigo les invitara a tomar su lugar y desde allí proporcionara los siguientes materiales como: botellas, papel de colores y pegamento, los niños y las niñas construir su sonajero de la siguiente manera:

- La profesional paulatinamente le entregara a cada uno de los niños y las niñas una botella plástica pequeño previamente destapada.

Powered by CamScanner

- Luego de esto le proporcionara algunos trozos de papel, los cuales pondrán pegar alrededor de la botella, rasgándolos para ponerlos, una vez tengan esto se les animara a insertar las piedras dentro de la botella de tal manera que con ayuda de la profesional la sellaran.

Una vez tengan su sonajero, la profesional invitará a los niños y a las niñas a caminar por el salón realizando diferentes ritmos musicales, de tal manera que se sientan seguros en el lugar y así se dará por terminada la actividad. Posterior a esto se le invitará a una tarde lúdica, se invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes figuras con plastilina de acuerdo a su imaginación y creativa en donde se sientan seguros en su jardín y salón, favoreciendo su coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 24/1/2025
Nivel: Prejardín B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas estuvieron muy a la expectativa de aquello que haríamos, llevandose a preguntar: ¿Que es eso? ¿Que vamos hacer? cavsandole interes su sonido en particular al tomar la botella, así tambien es importante mencionar que María Jose, suele estar cerca de su amiga Alanna, de tal manera que esto la llevo a sentirse segura de si misma, como tambien a hablar de aquellas canciones que le agradaban moviendo su cuerpo al ritmo de las maracas, así tambien es importante resaltar que el proceso de adoptacion o vinculación para ellos les fue comodo, de tal manera que Adrian aunque es importante animarle a expresar sus intereses y gustos, se siente seguro al estar con sus pares, llevandolo a preferir jugar en ocasiones solo o con la maestra, ahora bien por su parte Ian quien aunque se trata de incorporar a las experiencias suele requerir la ayuda de la maestra, para entablar conversaciones con sus pares, en donde es importante continuar animandole a obtener y relacionarse con sus pares de tal manera que aunque le cuesta un poco estar en compañia de los niños, con facilidad entabla juego con las niñas, llevandolo a tener una buena actitud para con ellos, así tambien aunque con regularidad busca e interpretaba las canciones como tambien Juanyelis rapidamente recordo las canciones del año pasado y las cantaba de tal manera que se sentia seguro al hacerlo, así pues es importante reconocer que Juanyelis tiene un espiritu aventurero, que hoy particularmente lo llevo a sentirse segura al estar con los niños del otro nivel, en donde se destaco por su gusto sobre la musica colombiana, mencionando eso lo canta mi papá, realizando el sonido con su sonajero, así pues Yoel se caracterizo por su bondad, para compartir sus elementos, como tambien para reconocer a los demas.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la actividad propuesta, aunque a mi me gusta la musica siento que no es mi forte y hoy me sentí retada a aprender nuevas canciones, que les permita tambien a ellos, sentirse comodos así mismo, me siento a la expectativa de aquello que pedagogicamente se puede realizar con los niños así pues al momento de pensar en plantear o diseñar futuras experiencias, me lleva a evocar cuando aun eran pequeños y expresar sus deseos les constaba sin embargo hoy no fue así, el reconoce sus voces, pero aun más alla que ellos reconozcan mi voz. ente ellos es gratificante.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 23-01-2025

Pre Jardín B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -27-2025

PROPOSITO: permitir que los niños y las niñas se sientan seguros al estar rodeados de sus pares, desde los diferentes escenarios de la unidad operativa, favoreciendo su autónoma e independencia, llevándolos a explorar aquello que tienen en su entorno inmediato llevándolos a vincularse de manera tranquila a la unidad operativa.

DESARROLLO A FORTALECER: Se relacione con características propias de su cultura como juegos, canciones y costumbres.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Vivir espacios de participación genuina

ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Vamos con Humberto de paseo por el jardín

RECURSOS/MATERIALES: títere, imágenes, música, instrumentos musicales.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón, con algunos de los amigos de Humberto de tal manera que se pondrán algunos títeres y cuentos infantiles de tal manera que se animara los niños al ingresar y tomar su cuento favorito y su títere y de esta manera hablar de lo que allí observe, de tal manera que les permita sentirse seguros en el lugar en el que están, como también entablar vínculos afectivos con sus pares.

Ahora bien luego de pasar al baño la profesional invitará a los niños y a las niñas a realizar algunos ejercicio físicos , de tal manera que se pondrá un poco de música en donde al compás de esta se les animara a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, favoreciendo su cuerpo, posterior a esto y según la exploración del medio en la educación inicial "El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15). Es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde la profesional mencionará y animara a los niños a recordar que hace tilin-tilin nuestra campana, una vez esto la profesional les animara a tomar su sonajero y cantar algunas canciones infantiles, como también a realizar algunos juegos musicales con estos una vez, una vez esto la profesional recordara con imágenes los diferentes escenarios del jardín, animando también a los niños y a las niñas a hablar de aquello que observan de tal manera que se sientan cómodos al salir de su salón, una vez esto Humberto les invitará a realizar un recorrido por la unidad operativa en donde empezaran por los niveles del primer piso de la siguiente manera:

- Párvulos A y B allí la profesional los animara a reconocer su antiguo salón como también a observar a sus pares y profesionales.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

- Párvulos C allí se encentran con algunos de sus pares e incluso familiares, asi que con ayuda de los sonajeros cantarán algunas canciones infantiles, animando a los mas pequeños a hacerlo con ellos.
- Allí también encontraran a la guarda de seguridad, el espacio de la enfermería y de esta manera la profesional hablará de cada uno de estos lugares, animando a los niños a preguntarse para que sirve algunos de los elementos que encontramos allí.
- Luego de esto pasaremos al segundo piso en donde encontraremos el salón de pre jardín A el cual da la vista hacia la calle de tal manera que se les animara a hablar de aquello que observan o recuerda.
- Posterior a esto pasaran al tercer piso allí cantaran algunas canciones infantiles de tal manera que se les animara a hablar de lo que observan y a preguntarse para que funcionan cada uno de los elementos que tienen allí.

Una vez los niños y las niñas hallan pasado por cada uno de los diferentes escenarios del jardín se les animará a volver al salón y allí cada uno pondrá su sonajero en un lugar de tal manera que se les invitará a hablar de aquello que les gusto de su jardín, como también a recordar algunos de sus juegos favoritos vistos dentro del recorrido y de esta manera se dará por terminada la experiencia. Luego de esto para la tarde lúdica se les invitara a tomaran algunos instrumentos musicales y recodar o aprender algunas rondas infantiles, de esta manera favoreciendo su creatividad e imaginación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 27/01/2025
Nivel: pre jardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante la experiencia pedagógica, es importante resaltar que los niños y niñas se sienten seguros cada vez que están con la maestra o con sus pares, así también para Ian quien el ir de un lugar al otro le molestaba, esta vez no fue así, sino hasta que vió a los demas niños llorar, le causo nostalgia de tal manera que prefería no estar cerca de ellos, así pues es importante incentivar a Ian a relacionarse con sus pares cada vez más, ahora bien por su parte para Antonella y María José quienes al llegar a su antiguo salón, rapidamente mencionaban: "yo también era una bebé pequeña, pero ahora ya soy grande, verdad profe" así mismo para María José quien continua ejercitando su vocabulario, en la medida en lo que entabla relaciones cada vez más estructuradas en donde mencionaba: "una campana al bebé" por su parte Dominic aunque reconocia el momento de ir de un lado al otro quienes eran sus pares sintiendose seguros de si mismos. así también es importante resaltar que Dominic, cada vez más tiene sentido de pertenencia y su proceso de vinculación es comodo, por su parte Melanth mencionaba constantemente "uy profe, los bebés lloran mucho" llevandola a tapar sus orejas en señal de disgusto, ahora bien por su parte Adrian quien el bajar donde los niveles de parvulos ya no le parecio tan comodo de tal manera que rapidamente en varias ocasiones buscaba como devolverse a su salón, ahora bien Juniangelis la campana de timbre no la uso para eso, con esta Juni descubrio que era el timbre de su casa, en donde por su parte aunque todo el tiempo mencionaba: "chicos así suena en mi casa" causandole curiosidad, el ver y escuchar los diferentes sonidos de las mismas de tal, manera que ya en la tarde al momento de cantar, recordaron algunas canciones que cantaron en los niveles de Prejardín junto con Pamyos

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la experiencia, es importante mencionar que el realizar el recorrido para mi fue comodo el estar con ellos, sin embargo considero que dentro de la semana de vinculación y más un lunes cuando los niños llegan extrañando a sus papás el hacer un recorrido, es muy difícil para ellos como también para la maestra de tal manera que al escuchar a los niños llorar, esto les llega a sentir incomodidad, prefiriendo estar cerca de la maestra y en su salón

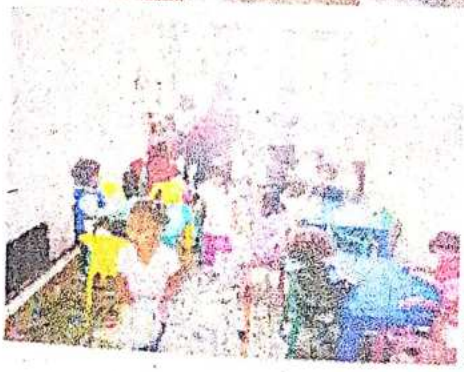
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 27-01-2025

Pre Jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -28-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas afiancen sus habilidades interpersonales, como también su confianza en sí mismo, coordinación y sentido estético, por medio de obras artísticas, enriqueciendo su proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nuestro salón, necesita una remodelación con Humberto junto con la naturaleza.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina negra, tizas, papel craf, pintura de colores, cinta y foamy moldeable		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón, con algunos trozos de foamy moldeable de tal manera que al ingresar los niños y las niñas puedan tomar la cantidad que desean y el color favorito de ellos, de tal manera que se sientan cómodos en su espacio, reconociendo de esta manera a sus pares, favoreciendo sus vínculos afectivos.

Ahora bien, luego de pasar al baño la profesional invitará a los niños y a las niñas a realizar algunos ejercicios físicos , en donde se les animara a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, posterior a esto y según Maguared: " Las diferentes expresiones artísticas son algunas de las formas en que crean, se expresan, comunican y representan su realidad. El arte es a la vez un lenguaje y una actividad propia que hace parte de su desarrollo integral en tanto les permite potenciar su creatividad y sentido estético" (Maguared, 2021) por

ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde la profesional mencionará y animara a los niños a recordar que hace tilin-tilin nuestra campana, como también a recordar los nombres de sus pares y algunas normas dentro del salón, una vez esto la profesional invitara a los niños y a las niñas a ser unos pequeños artistas en compañía de nuestro amigo Humberto de tal manera que este los invitará a transformar su salón de manera artística, de tal manera que se pondrán cartulinas alrededor del salón, las cuales podrán ser pintadas por ellos, y toco comenzara al sonido de la campana tilin- tilin, y para esto tomaran pintura con su dedo mágico para realizar diferentes figuras dentro de su cartulina, una vez esto sonara la campana y seguida hablaran de aquello que realizaron de tal manera que le darán forma y sentido a sus creaciones artísticas, sintiéndose cómodos en el lugar y de esta manera se dará por terminada la actividad del día de hoy. Luego de esto para la tarde lúdica se les invitara a tomaran algunas tizas de tal manera que la profesional ira leyendo un cuento con Humberto y ellos podrán ir dibujando de acuerdo a su imaginación, una vez esto se les animara

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 28/01/2025
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante la experiencia estaban muy expectantes a lo que realizaríamos, de tal manera que al ver los pinceles, mencionaban: "¿Que vamos. hacer? ¿vamos a pintar? ¿que vamos a pintar de tal manera que cada vez se sienten más comodos en su salón, como tambien su sentido de pertenencia con ello cada vez más ha aumentado, por su parte para Ian al principio la pintura aunque le agrado, prefirio pintar sentado de tal manera que para el le era un poco más comodo, en donde con facilidad reconoce aquello que está en sus manos e inclusive los colores de la pintura, sin embargo es importante mencionar que se debe continuar ejercitando sus habilidades sociales, como tambien su lenguaje ahora bien para thiago quién particularmente disfruta de la pintura, rapidamente menciono en un tono de voz suave: " pero que vamos a hacer" llevandolo a entablar dialogos con sus pares dentro de la realización de la experiencia, de tal manera que su vinculación ha sido cada vez más tranquila en donde reconoce quien es su maestro y algunas reglas del salón asi tambien es importante reconocer que logan al ver a sus pares se siente comodo y seguro, donde trataba de imitar aquello que hacia la maestra, mencionando: "profe Dani, mira lo que hago" llevandde a sentirse orgulloso de aquello que podia realizar, asi tambien para Chantal quien al momento de realizar la actividad prefirio el estar cerca de la maestra en donde ella le pudiera facilitar más pintura, en donde de manera independiente reconocia aquellos colores que le agradan, ya en la tarde Melanith con ayuda de Humberto contaba historias a sus pares, llevandola a sentirse orgullosa de ello

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la experiencia siento que aunque son muy curiosos, me han llevado a entender algunas dinamicas que para ellos son dificiles sin embargo para mi son facales como fue la pintada con el pincel de tal manera que en proximas ocasiones es importante tener algunos elementos que les permita de cierta manera la autonomia, asi tambien esto me lleva a pensar en actividades en que se puedan untar, reconociendo algunas texturas o sensaciones que le produce su cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 28-01-2025

Pre Jardín B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -29-2025
PROPOSITO: propiciar un escenario en donde los niños y las niñas afiancen su independencia y seguridad en si mismo, por medio de objetos no convencionales, permitiéndoles descubrir el mundo a través de sus sentidos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea / Cesto de tesoros	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Humberto y su campana Tilin - Tilin traen algo nuevo		
RECURSOS/MATERIALES: Objetos de la casa, cajas de cartón, fichas arma todo y monos encajables		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunos monos encajables sobre la mesa de tal manera que al ingresar los niños y las niñas podrán tomar la cantidad que desean y desde allí construir diferentes figurar, favoreciendo de esta manera su coordinación y creatividad, favoreciendo la seguridad en sí mismos.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a cantar algunas canciones infantiles, desplazándose de un lugar al otro con ayuda de los sonajeros, ejercitando de esta manera su coordinación, posterior a esto y según la exploración en la primera infancia "El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15) es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde les preguntara que elementos recuerdan que podrían estar en su casa como una cama, entre otras, de tal manera que luego de esto les animara a tratar de adivinar que podría estar dentro de las cajas de cartón, permitiéndoles escuchar y tocar una vez esto con ayuda de Humberto la profesional pondrá la en la mitad del salón de tal manera que cada uno de los niños y las niñas podrán acercarse y descubrir que esta dentro de ella, de tal manera que podrán disfrutar de os materiales de acuerdo a sus gustos e interés en donde la

Powered by CamScanner

profesional estará atenta a los intereses y las necesidades de cada uno de ellos, dándoles nuevas posibilidades de uso a los mismos de tal manera que pasado un tiempo y para terminar se animara a los niños ya las niñas devolver los elementos a las cajas, en donde se les invitará a halar de aquello elementos favoritos o denlos cuales se encuentran en su casa, y de esta manera se dará por terminada la experiencia, ahora bien para la actividad de la tarde cada uno de los niños y las niñas podrán tomar algunas fichas de arma todo con el cual podrán interpretar diferentes figuras de acuerdo a su creatividad, favoreciendo su imaginación y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 29/01/2025
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de las experiencias rapidamente llevandote a preguntar que vamos hacer, de tal manera que al ver algunos elementos conocidos, en donde reconocian aquello que habian traido o incluso lo que era conocido para ellos, por su parte Ian, aunque estaba a la expectativa, no se interesó mucho por interactuar mucho con los materiales, en donde pienso que la maestra interviniera antes de que el solo lo hiciera, así pues su gusto dentro de esta experiencia fue el poder utilizar las tapas como platillos, causandole curiosidad su sonido; por su parte Sebastian al momento de ver los elementos, al ver el cepillo de Lavar rapidamente se interesó por tomarlo e imitar y jugar a que estaba lavando, mencionando: "mami mira asi" llevandolo a sentir orgulloso de ellos es importante reconocer que esta actividad, le permitio a los niños y niñas descubrir otras maneras de realizar su juego, en donde entre ellos organizaron un salon de Belleza utilizando los cepillos para peinarse, en donde fue agradable para ellos el que Antonella fuera la "peluquera" en donde mencionaban: "tenora me atiende" llevandoles a resolver problemas de la vida cotidiana, por su parte Dominic preparaba alimentos en donde imitaba romper los huevos y ponerlos en el sarten, es importante animarlo a utilizar el lenguaje oral para expresar sus intereses y anhelos de tal manera que aunque para Dominic el jugar a la cocina le agrado le fue más comodo el imitar el bebé, llevandole a imitar los sonidos de llanto, por su parte para María Jose quien interpreto a la mamá, mencionaba: "come bebesito" Causandole interes por alimentar a sus pares, ahora bien para la actividad de la tarde al usar algunas fichas de armado les causo curiosidad a Liam y a Alaia el construir torres para luego simular "lava" y caminar alrededor de esta, causandoles gracia.

Reflexión pedagógica

Alrededor de esta actividad, siento que me divertí con ellos, me hicieron parte de su juego, en donde fui la bebe, la cliente de la peluquería y hasta mamá, de tal manera que mi papel de "profesional" que observa fue llevada a interactuar de una manera comoda tanto para ellos como para mi, tambien me siento orgullosa al sentir que sus procesos de vinculacion tambien son tranquilos, y que esto tambien, hace que me sienta, tranquila y como a la expectativa de que mas podriamos hacer juntos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 29-01-2025

Pre Jardín B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -30-2025
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades y destrezas corporales, por medio de ejercicios corporales, llevándolos a incorporar nuevos movimientos y afianzar su proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se relacione con características propias de su cultura como juegos, canciones y costumbres.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Vivir espacios de participación genuina		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Al son de Tilin Tilin hago ejercicio		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas, aros, gimnasio.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas pelotas de colores y aros se invitará a los niños y a las niñas a lanzarlas de un lado al otro hasta encolocharlas dentro de los mismos, de tal manea que fortalezca su coordinación y sus habilidades interpersonales con sus pares y profesional, sintiéndose a gusto en su salón.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda en donde podrán trotar y correr de un lugar al otro siguiendo el ritmo de la profesional, Posterior a esto y según el juego en la primera infancia: El juego debe reconocerse como una práctica social que en si misma es un factor del desarrollo, el cual merece un lugar, tiempo, condiciones para su despliegue y unos adultos sensibles con una actitud de acompañamiento" (juego en la primera infancia, 2021), es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos, la profesional en atención a la primera infancia invitara a cada uno de los participantes a una asamblea y desde allí con ayuda de la campana la cual sonara al iniciar un ejercicio y volverá a sonar al terminar, la profesional junto con Humberto les animara a estirar su cuerpo, llevándoles también a reconocer cada una de sus partes, en la medida en la que se sienten seguros de él, luego de esto se dispondrá del gimnasio poli motor en donde cada uno de ellos deberá: Pasar por encima del cilindro realizando equilibrio con su cuerpo posterior a esto pasaran por medio del túnel y al llegar a la colchoneta realizaran rollitos y atravesaran las rampas de espuma, esto lo

Powered by CamScanner

realizaran con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia la cual también les recordara la importancia del cuidado por sus pares, de tal manera que para finalizar nuevamente se reunirán todos en el salón y con ayuda de un poco de música se realizaran algunos ejercicios de estiramiento y de esta manera se dará cierre a la actividad. Posterior a esto se le invitará a una tarde lúdica, se invitarán a los niños y las niñas a lanzar las pelotas con sus pies hasta llevarlas al final del camino, favoreciendo su coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 30/01/2025
Nivel: Prejardín B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia es importante mencionar que los niños y niñas estaban a la expectativa de en que momento iríamos al parque o inclusive el parque vendría de tal manera que Julianyelis al momento de mencionar iamos a hacer ejercicio rapidamente dijo: "profe yo me se unos ejercisios" en donde imitaba a algunos de la maestro, así tambien es importante mencionar que Julianyelis el día de hoy fue empatica con sus pares de tal manera que buscaba la manera de ayudar a sus amigos a pasar los obstaculos, asi tambien para Sara quien le encanta saltar, trepar, rodar descubrio la manera de ir de un lado al otro lado dando vueltas con su cuerpo dentro de la colchoneta de tal manera que esto tambien la llevo a descubrir el cuidado que debe tener con sus pares, al momento de jugar, por su parte Ian al principio le causo un poco de malestar el retirarse sus zapatos sin embargo al llegar al parque decidio realizarlo de manera autonoma, es por ello que es importante tambien animarlo constantemente a interactuar con sus pares en donde le causo un poco de malestar el no poderse poner de nuevo sus zapatos, buscando la manera de salir del lugar, ahora bien para Alanna y Maria jose dentro del desarrollo de esta experiencia fue importante recordarles la importancia del cuidado de sus amigos, lo cual rapidamente comprendieron y tomaron las pelotas para echarlas dentro del cuadro de goma, causandoles gracia, animandoles a los demas a realizar lo mismo que ellas, caracterizandose por su liderazgo y sentido de pertenencia. Para la actividad de la tarde, aunque estaban a la expectativa de lo que haríamos, transformaron los pelotas en globos de tal manera que esto llevo a Chantal a incrementar su cordinacion, como tambien animo a Ian a realizar lo mismo, de tal manera que aunque para el no le fue tan comodo paulatinamente lo hizo.

Reflexión pedagógica

Alrededor de esta actividad debo mencionar que tenia como miedo, del espacio, del como seria, de si compartirian, sin embargo, dentro del desarrollo de la actividad aunque estaban felices fueron cuidadosos, donde aunque tenia miedo de que se golpearan no fue asi, lo cual tambien me hace sentir orgullosa ble ver como en dos semanas ellos confian en mi y se sienten seguros conmigo, así pues se podra pensar en ir de verdad a un parque cercano.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 30-01-2025

Pre Jardín B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -31-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes fortalezcan sus habilidades corporales, por medio de la interacción de sus pares, afianzando en ellos su comunicación y cuidado por el otro y proceso de vinculación		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Humberto nos invita a su fiesta con tilin tilin en la naturaleza		
RECURSOS/MATERIALES: pelucas, música, globos , instrumentos musicales		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón se dispondrá de plastilina de diferentes colores, la cual moldearan de acuerdo a sus gustos e interés, alrededor de esto la profesional pondrá un poco de música, lo que permitirá generar un ambiente tranquilo.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con, para luego así realizar estiramiento desde las partes inferiores a las superiores, para luego realizar

algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas y luego de esto y según el lineamiento curricular: Las habilidades motoras gruesas son importantes para permitir que los niños realicen funciones cotidianas, como caminar, correr, saltar, así como habilidades de juego. También son cruciales para las habilidades cotidianas de autocuidado" Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en la cual sonara la campana tilín -tilín indicando que alguien va a hablar luego de esto Humberto con ayuda de gorros de cartón los animara a participar de fiesta en donde se dispondrán de algunas pelucas y globos de tal manera que cada uno de los niños y las niñas podrán tomar la que deseen y desde allí imitar personajes o crearlos, de tal manera que se les animara a bailar la ritmo de la música y luego de esto a bailar con el globo sin dejar que toque el piso, animándoles a interactuar entre ellos, descubriendo de esta manera nuevas posibilidades de movimiento que los llevara a sentirse cómodos y seguros en su salón, luego de esto y ara finalizar cada uno de los niños devolverá su peluca y con el globo se les animara a guardarlo para llevarlo a casa, en donde la profesional les

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

animara a hablar de aquellos juguetes favoritos o comidas favoritas y de esta manera se dará cierre a la experiencia.

Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a los participantes a tomar algunos instrumentos musicales y con ayuda de esto cantar las canciones, favoreciendo su coordinación y sentido musical, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 31/01/2025
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencias es importante mencionar que los niños y niñas estaban a la expectativa de aquello que realizarían, llevandoles a observar con detalle las pelucas, disfraces, de tal manera que aunque no sabían muy bien que iban a realizar, esto no les impidio el que escogieran aquello que querían, de tal manera que Alanna al principio mencionaba: "me dejas ser un medico con peluca de colores" Sin embargo al ponerlo ya no se sintio tan comoda de tal manera que rapidamente optó por cambiarse, en donde junto con su amigo Thiago buscaron la manera de cambiarse y el interpretar a sus personajes, asi tambien es importante mencionar que los niños y las niñas se sienten cada vez mas a gusto al estar en el salón, asi tambien es importante mencionar que Ian aunque trataba de participar, no lo fue tan comodo el estar dentro de la misma, de tal manera que aunque trataba de interactuar con sus pares no le fue tan comodo, asi pues es importante continuar ejercitando sus habilidades sociales en la medida en la que ellos tambien y Ian puedan socializar cada vez más, por su parte para Alaia quien disfruta la musica, le causo curiosidad el bailar, llevandola a incorporar nuevos movimientos de acuerdo a sus intereses, llevando a Liam a realizar lo mismo, en donde buscaban estar en pareja para interpretar sonidos con su cuerpo, por su parte Thiago quien aunque era un poco timido en otras experiencias, se sintio a gusto con esta de tal manera que al ponerse el disfraz, interpreto a un medico, como tambien fue animo a bailar con sus pares; finalmente Maria josé y Sara aunque les agrada la musica es importante continuar incentivando su lenguaje como tambien esto les lleve a incrementar sus periodos de atención, favoreciendo sus procesos logicos

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia es importante, mencionar que no tenia muchas expectativas de que los agradara, de tal manera que al poner la musica para mi fue un reto el animarlos a bailar, puesto que tambien considero que soy un poco amotra, sin embargo, esto me fue una fortaleza y no un impedimento de tal manera que aunque para mi fue todo un reto a la final, tanto ellos como yo nos divertimos interpretando personajes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 31-01-2025

Pre Jardín B

Powered by CamScanner